



KVALITETSREDOVISNING ALMARÖD FRISKOLA 2001-2002

Innehåll:

1. Bakgrund	sid.1
2. Elever	sid.1
3. Personal	sid.2
4. Skolan	sid.2
5. Boende (HVB)	sid.2
6. Långsiktiga mål	sid.2
7. Resultat och måluppfyllelse	sid.3
• Utvärderingar	sid.3
• Varje dag	sid.3
• Varje vecka/veckoslut	sid.3
• Varje termin (arbetsplaner, utvecklingssamtal)	sid.3
• Varje läsår	sid.4
• Elever	sid.4
• Föräldrar	sid.5
• Hemskola	sid.7
• Personal	sid.9
• Åtgärder	sid.9
8. Nationella prov	sid.10

1. Bakgrund

Almaröd Friskola ligger i Skurups kommun i södra Skåne. Skolan startade vårterminen 2000. Vår idé är att när elevvård och socialtjänst utan framgång försökt finna lösningar erbjuder vi ett alternativ. Vi erbjuder en skol- och boendeform, där vi intensivt samarbetar med eleven och familjen för att skapa en trygg och säker skola med en tydlig struktur och målinriktad pedagogik

2. Elever

Vi har under läsåret haft 12 elever från Malmö, Skurup, Vellinge och Landskrona kommuner i årskurs 2-6. 7 av eleverna är boende på Almaröd, HVB-hem, och 5 elever bor hemma, vilket innebär att vi hämtar och lämnar dem varje dag.

Alla eleverna är placerade hos oss efter samråd med socialförvaltning (HVB), hemskola, föräldrar och elever.

3. Personal

6 vuxna arbetar i skolan fördelade enligt följande:

- 1 föreståndare (mellanstadielärare)
- 2 mellanstadielärare
- 1 specialpedagog
- 1 fritidspedagog
- 1 skolsköterska (10%)

4. Skolan

Gemensamt för alla våra elever är att de haft problem att tillgodogöra sig undervisningen i sin hemskola. De har olika bakgrund och det är stor spridning kunskapsmässigt. Vi har elever med DAMP, ADHD, Asbergers syndrom, högfungerande autism ibland kombinerat med dyslexi och andra läs- och skrivsvårigheter.

I skolan går också elever där problemen är av ren social karaktär och där inga inlärningssvårigheter finns.

För varje elev utarbetas individuella arbetsplaner, som följs upp kontinuerligt, utvärderas och utvecklas mot de mål vi tillsammans sätter upp.

En skolvecka på Almaröd är strukturerad och förutsägbar med stort antal tillfällen till fysisk aktivitet såsom simning, bollsport, gymnastik och konditionsträning.

5. Boende (HVB)

Vi hämtar eleverna på måndag morgon och lämnar fredag eftermiddag. På Almaröd har varje elev ett eget rum. Varje rum har olika utseende medan inredningen är densamma. Det finns sju elevrum och varje rum olika färg på textilerna. Vi följer eleverna hela skoldagen, kvällen och natten. Kontinuiteten i den sociala färdighetsträningen är viktig.

6. Långsiktiga mål

1. Vända upplevelser av nederlag, resignation, fiasko, kaos, maktlöshet till kontroll, kompetens, vilja och kraft.
2. Stärka och öka våra elevers och deras familjers känsla av meningsfullhet, hanterbarhet och begriplighet.
3. Under skolplaceringen arbetar vi tillsammans med föräldrar, socialförvaltning m fl med målsättningen att förbereda en för alla parter så pass tillfredsställande situation, att eleven kan återgå till hemkommunens skola.

7. Resultat och måluppfyllelse

- **Utvärderingar**

- 1. Varje dag**

- Personal

Eftersom en del av våra elever är inskrivna på HVB-hemmet för vi varje dag journalanteckningar. Biträdande föreståndaren är ansvarig för dessa, men även skolpersonalen skattar skolprestationer och för in händelser av både positiv och negativ karaktär.

- 2. Varje vecka/veckoslut**

- Elever

Varje fredag reflekterar eleverna skriftligt över hur den gångna veckan varit. De ska skriva något om det som har varit bra och något om det som kunde ha varit bättre. I utvärderingen ska både skolarbetet och fritiden finnas med. Vi lämnar sedan en skriftlig kommentar.

- Personal

Varje fredag fyller personal och elever var för sig i en bedömning över skolarbetet, som följer med eleven hem.

- Föräldrar

Föräldrar och elever gör på motsvarande sätt en bedömning över hur helgen har fungerat, som eleven tar med till skolan på måndagen.

- 3. Varje termin (arbetsplaner, utvecklingssamtal)**

Minst en gång per termin, oftast två, samlas alla berörda och utvärderar den förra arbetsplanen och kommer överens om nya mål och hur de ska kunna uppfyllas.

- Ansvarig rektor (hemskolan)
- Personal från Almaröd
- Socialtjänst (i förkommande fall)
- Elever
- Föräldrar

4. Varje läsår

I slutet av läsåret fick elever, föräldrar och hemskolans rektor fylla i enkät, där de bland annat fick tycka till om hur våra mål uppfyllts.

- **Elever**

BARN RESULTAT (11 svar)

Besvara följande frågor genom att ringa in det svar du tycker passar.

1= dåligt 2= mindre bra 3= bra 4= mycket bra

1. Hur har din förmåga att ta ansvar för ditt eget skolarbete utvecklats under detta läsåret?

1	2	3	4
	18%	73%	9%

2. Hur tycker du att din förmåga att visa medkänsla och omtanke utvecklats under detta läsår?

1	2	3	4
		64%	36%

3. Hur har din förmåga att visa respekt för andras olikheter utvecklats under detta läsår?

1	2	3	4
	9%	55%	36%

4. Hur tycker du att din fysiska kondition har utvecklats?

1	2	3	4
		9%	91%

5. Hur tycker du att din psykiska kondition har utvecklats?

1	2	3	4
		45%	55%

6. Hur tycker du att personalen på Almaröd behandlar dig?

1	2	3	4
	9%	45%	45%

7. Hur tycker du att dina klasskamrater behandlar dig?

1	2	3	4
	18%	64%	18%

8. Hur tycker du att detta läsår på Almaröd varit för dig?

1	2	3	4
		55%	45%

9. I vilka skolämnen tycker du att du har utvecklats och blivit bättre?

Läsa 4, Skriva 4, Bild 1, Engelska 8, Idrott 3, Svenska 5, Matte 9, Slöjd 1, Tyska 1

10. Vad tycker du att vi skulle kunna förbättra i skolan på Almaröd?

Allt bra 5, Gungor 2, Mer datakul 2, Asfalt 1, Pool 1, Renhållning ute 1

• **Föräldrar**

FÖRÄLDRAR RESULTAT (9 svar - 2 svarade inte)

Var vänlig besvara följande frågor genom att ringa in det svar ni tycker passar.

1=dåligt 2=mindre bra 3=bra 4=mycket bra

1. Hur tycker ni att Almaröd Friskola lyckas med sina långsiktiga mål 1 (se ovan)?

1	2	3	4
		67%	33%
2. Hur tycker ni att Almaröd Friskola lyckas med sina långsiktiga mål 2 (se ovan)?

1	2	3	4
		78%	22%
3. Hur tycker ni att Almaröd Friskola lyckas med sina långsiktiga mål 3 (se ovan)?

1	2	3	4
		33%	67%
4. Hur tycker ni att informationen från Almaröd Friskola fungerar?

1	2	3	4
		11%	89%
5. Hur tycker ni att ni blir bemötta av personalen på Almaröd Friskola?

1	2	3	4
		11%	89%
6. Vilket förtroende har ni för Almaröd Friskola?

1	2	3	4
		11%	89%
7. Hur lätt är det att få telefonkontakt med Almaröd Friskola?

1	2	3	4
		22%	78%
8. Hur lätt är det att få personlig kontakt med Almaröd Friskola?

1	2	3	4
		11%	89%
9. Hur lätt är det att påverka förhållanden som rör ert barn på Almaröd Friskola?

1	2	3	4
		67%	33%
10. Hur uppfattar ni den fysiska miljön på Almaröd Friskola?

1	2	3	4
		33%	67%
11. Hur uppfattar ni atmosfären och stämningen på Almaröd Friskola?

1	2	3	4
		33%	67%
12. Hur tycker ni att ert barns förmåga att ta ansvar för sitt eget skolarbete har utvecklats?

1	2	3	4
		67%	33%
13. Hur tycker ni att ert barns förmåga att visa medkänsla och omtanke utvecklats under detta läsår?

1	2	3	4
		67%	33%
14. Hur tycker ni att ert barns förmåga att visa respekt för andras olikheter utvecklats under året?

	1	2	3	4
			78%	22%
15. Hur tycker ni att ert barns förberedelser för fortsatt skolgång fortlöper?	1	2	3	4
			44%	56%
16. Hur tycker ni att ert barns fysiska kondition har utvecklats?	1	2	3	4
		11%	33%	56%
17. Hur tycker ni att ert barns psykiska kondition har utvecklats?	1	2	3	4
			67%	33%
19. Hur tycker du att detta läsår varit för ert barn på Almaröd Friskola?	1	2	3	4
			33%	67%

Övriga kommentarer: T ex Vad tycker ni att vi bör förbättra på Almaröd Friskola?

”Vi skulle vilja ha samtal med en eller ett par ur personalstyrkan ca 1gång/termin utan NNs medverkan”

- **Ansvarig rektor**

SKOLLEDNING RESULTAT (10 svar - 1 svarade inte)

Var vänlig besvara följande frågor genom att ringa in det svar ni tycker passar.

1=dåligt 2=mindre bra 3=bra 4=mycket bra 5=vet ej

1. Hur tycker ni att Almaröd Friskola lyckas med sina långsiktiga mål 1 (se ovan)?

1	2	3	4	5
		80%	10%	10%
2. Hur tycker ni att Almaröd Friskola lyckas med sina långsiktiga mål 2 (se ovan)?

1	2	3	4	5
		60%	30%	10%
3. Hur tycker ni att Almaröd Friskola lyckas med sina långsiktiga mål 3 (se ovan)?

1	2	3	4	5
	10%	60%	30%	
4. Hur tycker ni att informationen från Almaröd Friskola fungerar?

1	2	3	4	5
		40%	60%	
5. Hur tycker ni att ni blir bemötta av personalen på Almaröd Friskola?

1	2	3	4	5
		30%	70%	
6. Vilket förtroende har ni för Almaröd Friskola?

1	2	3	4	5
		30%	70%	
7. Hur lätt är det att få telefonkontakt med Almaröd Friskola?

1	2	3	4	5
		30%	70%	
8. Hur lätt är det att få personlig kontakt med Almaröd Friskola?

1	2	3	4	5
		40%	60%	
9. Hur lätt är det att påverka förhållanden som rör eleven på Almaröd Friskola?

1	2	3	4	5
		30%	30%	40%
10. Hur uppfattar ni den fysiska miljön på Almaröd Friskola?

1	2	3	4	5
		40%	60%	
11. Hur uppfattar ni atmosfären och stämningen på Almaröd Friskola?

1	2	3	4	5
		40%	60%	
12. Hur tycker ni att elevens förmåga att ta ansvar för sitt eget skolarbete har utvecklats?

1	2	3	4	5
		60%	20%	20%
13. Hur tycker ni att elevens förmåga att visa medkänsla och omtanke utvecklats under detta läsår?

1	2	3	4	5
		60%	20%	20%
14. Hur tycker ni att elevens förmåga att visa respekt för andras olikheter utvecklats under året?

1	2	3	4	5
		60%	20%	20%
15. Hur tycker ni att elevens förberedelser för fortsatt skolgång fortlöper?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

		10%	60%	10%	20%
16. Hur tycker ni att elevens fysiska kondition har utvecklats?	1	2	3	4	5
			60%	10%	30%
17. Hur tycker ni att elevens psykiska kondition har utvecklats?	1	2	3	4	5
		10%	40%	30%	20%
19. Hur tycker du att detta läsår varit för ert placerade barn på Almaröd Friskola?	1	2	3	4	5
			20%	60%	20%

Övriga kommentarer: T ex Vad tycker ni att vi bör förbättra på Almaröd Friskola?

”Vi uppskattar er mycket!”

”Tack för det fina jobb som ni gjort med och för NN”

”Fortsätt att uppmärksamma, uppmuntra och stödja eleverna! Ge dem självförtroende.”

- **Personal**

Vid nästa hösttermins början analyserade personalen de inkomna enkätsvaren och gjorde en utvärdering och åtgärdsprogram hur målen ska uppfyllas.

1. Vända upplevelser av nederlag, resignation, fiasko, kaos, maktlöshet till kontroll, kompetens, vilja och kraft.

Åtgärd:

- Vi fortsätter med tydlig struktur med fasta rutiner – i stort sett samma ramar varje dag/vecka.
- Vi uppmuntrar och berömmar framsteg, när och var de än sker.
- Vi uppmärksammar ”veckans höjdare” grundat på personliga framsteg t ex i skolan, på fritiden, som ”husveckoansvarig”. Diplomutdelning varje fredag.
- Vi stöttar eleverna när de formulerar sin skriftliga utvärdering med hjälp av frågor som - Vad har varit bra den här veckan? – Vad kunde varit bättre?
- Vi berömmar deras egna positiva reflektioner.
- Vi inför elevråd (varannan vecka) – Almarådet - , som leds av en av eleverna med hjälp av vuxen.

2. Stärka och öka våra elevers och deras familjers känsla av meningsfullhet, hanterbarhet och begriplighet.

Åtgärd:

- Vi letar upp det positiva i familjen och förstärker det med att berätta och visa hur ”vanliga” familjer fungerar.
- Vi tipsar om enkla regler.
- Vi samtalar med föräldrar vid hämtning och lämning varje vecka.
- Vi berömmar och ”pushar på” föräldrar så att de inte ger upp.

3. Under skolplaceringen arbetar vi tillsammans med föräldrar, socialförvaltning m fl med målsättningen att förbereda en för alla parter så pass tillfredsställande situation, att eleven kan återgå till hemkommunens skola.

Åtgärd:

- Vi gör tillsammans med hemskola och socialförvaltning upp en arbetsplan med övergripande mål. Vid varje möte, minst två/termin, bryter vi ner dessa mål till konkreta delmål. Dessa delmål utvärderas och omvärderas vid nästa möte.
- Vi söker aktivt efter skolor och skolformer, som kan passa våra elever.

8. Nationella prov

- **Genomförande**

Under vårterminen genomförde vi de nationella proven för åk 5 med tre elever födda 1989 och sex elever födda 1990.

- **Resultat**

NP i *engelska* avbröt vi för åtta av eleverna efter första delprovet eftersom det visade sig alltför svårt.

En elev (f 1990) klarade provet med godkänt resultat.

NP i *matematik* genomfördes i sin helhet med skiftande resultat. En elev (f 1990) klarade hela provet, medan de andra hade underkända delprov. Med tanke på elevunderlaget blev gruppuppgifterna svårbedömda. Andra faktorer än de rent matematikrelaterade fick för stort inflytande.

NP i *svenska* hade många gemensamma gruppuppgifter med matteprovet (se ovan). Med tanke på elevernas läs och skrivsvårigheter genomförde vi proven med stor lärarhjälp. En elev (f 1990) klarade hela provet.

- **Åtgärder**

Vi fortsätter träna eleverna för att klara godkänt i alla tre ämnena och gör om de icke godkända delproven vårterminen 2003.